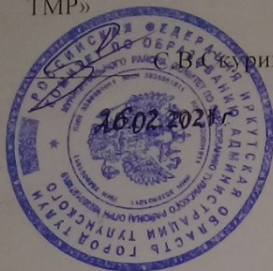


СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета по
образованию-заведующий
МКУ «Центр МиФСОУ
ТМР»



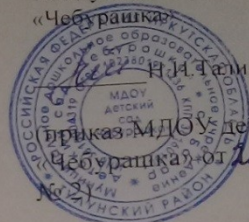
С. В. Сурихин

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет
МДОУ детский сад
«Чебурашка»

(протокол от 16.02.2021 № 1)

Заведующая МДОУ детский сад
«Чебурашка»



Н. И. Чаминина

Приказ МДОУ детский сад
«Чебурашка» от 16.02.2021
№ 21

Программа развития

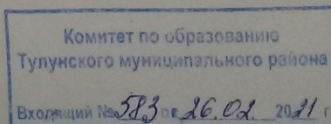
«Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития

МДОУ детский сад «Чебурашка»»

на 2021–2025 годы

с. Бадар

2021 год



**Паспорт программы развития МДОУ детский сад «Чебурашка»
на 2021–2025 годы**

Наименование программы	Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития МДОУ детский сад «Чебурашка» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Коллектив педагогических работников МДОУ
Исполнители программы	Дети- педагоги- родители- социальные партнеры
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 5. Методическое письмо Министерства образования России от 25.03.94№35-М. Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. 6. Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 № 237/23-16. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. 7. Муниципальная программа «Развития образования на территории Тулунского муниципального района на 2020–2024 годы», утвержденная постановлением администрации Тулунского муниципального района 14.11.2019 № 180-пг.
Срок реализации программы развития	2021 - 2025 г.г.
Цель программы развития	Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи программы развития	1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе детей, не посещающих ДООУ- открыть группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста) 2. Создать материально-технические, педагогические и кадровые условия образования в МДОУ. 3. Использовать возможности сетевого взаимодействия в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности. 4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Основные функции Программы	-определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2021-2025 гг.	• Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. <u>1 этап - подготовительный – январь 2021г.- август 2021 г.</u> Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение

	приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; <u>2 этап – практический – сентябрь 2021 г.-май 2025 г.</u> Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; <u>3 этап – итоговый – июнь 2025г.- декабрь 2025 г.</u> Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	Подпрограмма №1 - «Реализация системы работы с кадрами способствующей соответствию «Профессионального стандарта «Педагог»: Мероприятия: Педагогические и управленческие кадры: – поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов, отвечающих требованиям профессионального стандарта; -создание условий для педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения; -проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии (воспитателя); –введение в действие целевых мероприятий по социальной поддержке педагогических работников. - обучение помощников воспитателей по профессиональным Стандартам. Подпрограмма № 2 - «Совершенствование и обновление формы работы с социальными партнерами» Мероприятия: -внедрение сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами через муниципальный проект «Современная школа» («Точка роста»); -регулярное информирование о деятельности ДОУ родительской общественности (сайт, стенды, родительские уголки, собрания, консультации); -проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из ДОУ в начальную школу на основании ФГОС; -создание на базе ДОУ группу кратковременного пребывания. Подпрограмма №3 –«Совершенствование развивающей предметно пространственной среды и материально технической базы» Мероприятия: – создание условий для внедрения в ДОУ новых современных технологий и способов обучения по поддержке детской инициативы (с учетом уже имеющегося оснащения); -создание РППС в соответствии с требованием стандарта.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов 2. Повышение качества образования в рамках обеспечения

	полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений. Для Учреждения: - повышение положительного имиджа учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. Для воспитанников: - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры и мастерства педагогов путем повышения квалификации; - развитие базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями социума села; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. - превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
--	--

Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Механизм и мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующей МДОУ детский сад «Чебурашка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующая МДОУ детский сад «Чебурашка».
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. Повышение квалификации педагогов по теме «Овладение новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми». На данный момент 0% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 0% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 100%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. 3. Ресурсное обеспечение реализации программы за счет средств, предусмотренных в местном бюджете. Объемы бюджетных ассигнований программы ежегодно уточняются при составлении местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МДОУ детский сад «Чебурашка» с.Бадар.

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: декабрь 1972 года.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада от 19.03.2020 г. утвержден приказом председателя комитета по образованию Тулунского муниципального района от 19.03.2020 № 53.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 06.07.2015, серия 38Л01 № 0002474, регистрационный номер 8073. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023801971236 от 29.10.2002 г.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023801971236. ИНН/КПП 3816004319/381601001 от 21.03.2000 г.

Контакты. Адрес: Иркутская область, Тулунский район, с. Бадар, ул. Береговая, д. 1. Телефон: 8 (950) 121 03 52. Электронный адрес: xeburazka2013@yandex.ru. Сайт: cheburashka.tulunr.ru.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 групп, из них:

- 1 группы для детей раннего возраста,
- 1 групп для детей дошкольного возраста

Режим работы ДООУ: с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего совмещенный с методическим кабинетом, медицинский кабинет совмещенный с изолятором, пищеблок, 2 групповых комнат, 2 спальни, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 1 прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 5 человек (заведующая детским садом, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек (прикреплен с Бадарского ФАПа).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 0 чел	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 3 чел. (60 %)
Среднее специальное – 5 чел	Первая – 0 чел.	5 – 10 лет – 1 чел. (20 %)
Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Соответствие занимаемой должности – 4 чел.	Свыше 15 лет – 1 чел. (20%)

Результаты SWOT –анализа потенциала МДОУ детского сада «Чебурашка»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов с маленьким опытом работы и педагогов без квалификации.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в семинарах, круглых столах на уровне района. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Средний уровень качества образовательных услуг.	Использование инновационных технологий (сетевое взаимодействие)	Получение качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

		особенностей и возможностей (в том числе детей, не посещающих ДООУ-открыть группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста)	
4. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДООУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей .

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на социально-личностное развитие.

Актуальность и значимость поставленных обществом задач позволяет сделать вывод, что социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений разного уровня. Педагоги дошкольного образования охватывают тот период, когда закладываются основные структуры личности ребенка. Одной из важнейших задач Стандарта на современном этапе становится формирование творческой личности. Человек будущего должен быть созидателем, с активным творческим началом. Творчески одаренные люди востребованы в любых сферах деятельности. Научные изобретения, новые товары или услуги, успешные предприятия – все это продукт деятельности креативных людей, способных нестандартно мыслить, находить новые подходы и необычные решения в любых ситуациях. А развивать творческие способности надо начинать уже в детстве.

Проблема:

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения — родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации.

Достаточно ясным представляется, что для детского сада в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. До настоящего времени это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано четкой слаженной системы.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Понятие «открытое дошкольное учреждение» включает широкий спектр признаков. Открытое дошкольное учреждение – это, прежде всего, «окно в мир»; оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Для того чтобы понять, как максимально полно использовать потенциал социального партнерства в условиях введения ФГОС ДО, руководству дошкольного образовательного учреждения необходимо четко осознавать миссию и ценности конкретного ДООУ, цели его развития и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения; владеть методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами; предвидеть возможные результаты партнерства для развития ДООУ, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности – совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольника).

Поэтому сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет детскому саду выжить, но и динамично развиваться.

КОНЦЕПЦИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

В организации взаимовыгодных отношений с социальными институтами руководитель занимает центральное место.

Цель руководителя – создание системы взаимосотрудничества с микросоциумом в воспитании детей дошкольного возраста.

Задачи руководителя:

1. Привлечение социальных институтов к сотрудничеству с ДООУ;
2. Заключение договоров о сотрудничестве;
3. Осуществление контроля за выполнением условий договоров;
4. Планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
5. Организация совместных совещаний;
6. Проведение мониторинга качества совместной работы.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

- Игровая
- Познавательная
- Творческая
- Самореализация

Мотивация для педагогов:

- Творческая самореализация детей
- Успешное прохождение аттестации
- Повышение педагогического рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско- родительских отношений
- Творческая самореализация

Таким образом, мотивация деятельности является необходимым условием развития творческой активности и инициативности при взаимодействии ДОО с социальными объектами.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей;
- реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения;
- соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей;
- смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДОО, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- расширение участия родительского актива и представителей социума к деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

ЦЕЛЬ:

Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе детей, не посещающих ДООУ- открыть группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста)
2. Создать материально-технические, педагогические и кадровые условия образования в МДОУ.
3. Использовать возможности сетевого взаимодействия в образовательном процессе в рамках инновационной деятельности.
4. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Этапы реализации:

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Первый этап – подготовительный (январь 2021 г. - август 2021 г.)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития;

Задачи этапа:

- привести нормативно-правовые документы ДООУ в соответствие новыми требованиями;
- организовать методическую работу с педагогами, совершенствовать систему переподготовки кадров;
- создать условия для качественного осуществления образовательного и оздоровительного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

Требования:

- к кадровому обеспечению;
- материально-техническому обеспечению;
- учебно-материальному обеспечению;
- к педагогическому обеспечению;
- к информационно-методическому обеспечению;
- к финансовому обеспечению.
- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДООУ.
- разработать механизм контроля за качеством образовательного процесса;
- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района;
- определение направлений взаимодействия;
- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
------------	----------------------	---------------------

Формирование нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов	
поиск социальных партнёров	Положение о социальном партнёрстве Информационный банк	Создание информационного банка опыта работы
Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта	Презентация: Рекламные проспекты; Трансляция информации на сайте в Интернете; Дни открытых дверей	Популяризация деятельности ДОО
Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Консилиум с участием ближайших социальных партнёров	Разработка проекта Систематизация опыта работы ДОО по проблеме

Второй этап – практический (сентябрь 2021 г.-май 2025 г.)

Цель: практическая реализация Программы развития;

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;
- разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада (участие в муниципальном проекте «Современная школа» - «Точка роста»);
- разработка методических материалов для реализации данных проектов;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ДОО, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными институтами:

Рабочий план реализации проекта

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МОУ «Бадарская СОШ»	- Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	- Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при

	-Участие в проекте «Современная школа» (открытие,,,,,,,,, «Точка роста» 2023г.		поступлении в 1-ый класс. -
Библиотека КДЦ с.Бадар	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
ЦРБ г.Тулун (детская поликлиника)	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
КДЦ с.Бадар	Спектакли, концерты Выставки Праздники	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей . Соблюдение детьми правил дорожного движения.

Третий этап – подведение итогов (июнь 2025 г.- декабрь 2025 г.)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам;

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Анализ качества	Мониторинг Интервью родителей	Создание открытой системы

социального партнёрства всех участников образовательного пространства	Наблюдение Анкетирование Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения; Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности дошкольного образовательного учреждения	взаимодействия социальных партнеров Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения; Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; Установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении.
---	---	---

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- * Предоставление детям, не посещающих детский сад, возможность получения дошкольного образования. (Функционирование группы кратковременного пребывания).
- * Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- * Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- * Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- * Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- * Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов села;
- * создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- * обеспечение информационной осведомленности социальных институтов села о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- * создание единой воспитательной системы
 - для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ;
 - формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
 - воспитания уважения к труду взрослых.

Раздел IV. Механизм и мероприятия по реализации программы развития

В основу механизмов реализации программы развития ДООУ является составляющие ее проекты и программы, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Подпрограмма №1-«Реализация системы работы с кадрами способствующей соответствию профессионального стандарта «Педагог»»:

Содержание данной работы направлено на создание условий для организации методической работы по соответствию профессионального стандарта «Педагог», и прохождение курсов повышения квалификации.

Основные выделенные направления:

В дошкольном учреждении – необходимо создать условия для организации методической работы с педагогами, план график повышения квалификации. Начать нужно с анализа стартовых условий и уровня готовности педагогического коллектива к реализации современных требований. Определить имеющиеся ресурсы, которые могут быть использованы в качестве базовых для обновления образовательного процесса. Результатом работы должно стать повышение квалификации педагогов, отвечающее требованиям, представленным в профессиональном стандарте «Педагог».

Подпрограмма №2-«Совершенствование и обновление формы работы с социальными партнерами»

Содержание данного проекта направленно на обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, повышение роли родителей в образовании ребенка, внедрение новых сетевых форм взаимодействия в ДООУ с социальными партнёрами.

Основные выделенные направления:

одним из основных принципов ДООУ, закреплённых в стандарте является сотрудничество с семьёй, поэтому в программе разработаны комплексы мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

В рамках данного направления предстоит создать группу кратковременного пребывания на базе ДООУ.

Подпрограмма №3 – «Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды и материально технической базы»

Предусматривается мероприятия по следующим направлениям:

Современная материально-техническая база. В рамках данного направления предстоит создать развивающую предметно – пространственную и образовательную среду учреждения, обеспечивающую качественную реализацию стандарта. Преобразованная развивающая предметно-пространственная среда должна содействовать реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника ДООУ в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Обеспечение соответствия материально–технической базы реализации образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. Таким образом, заявленная в программе развития проблема, цель и задачи, направленные на ее решение, являются единой основой содержания четырех подпрограмм и выполняются в ходе реализации комплекса программных мероприятий во взаимодействии всех подпрограмм.

Кроме подпрограмм, проектирующих программный метод решения единой проблемы целевой программы, представлены также комплексы взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретных задач, представляющих собой ключевые проекты и программы. Эти проекты являются частью программно-проектного метода решения проблемы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Подпрограмма № 1: «Реализация системы работы с кадрами способствующей введению «Профессионального стандарта «Педагог»»:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	–проведение мероприятий, направленных на повышение	2021-2025	заведующая

	престижа педагогической профессии (воспитателя);		
2	-создание условий для педагогов и помощников воспитателя на повышение квалификации через дистанционную форму обучения в соответствии с стандартом;	2021-2025	заведующая
3	-повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий (проблемные семинары, консультации и т.д);	2021-2025	заведующая
4	–совершенствование системы сбора и анализа кадровой информации, формирование системы показателей качественных характеристик кадрового состава и движения кадров;	2021-2025	заведующая

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог»;
- повышение статуса и квалификации педагогов ДОУ.

Подпрограмма №2 - «Совершенствование и обновление формы работы с социальными партнерами»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Разработка и внедрение в работу проекта: «От сада к школе» (<i>приложение №1</i>) -внедрение сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами (родители, социум); - вовлечение родителей в реализацию образовательных проектов разной направленности (Муниципальный проект «Современная школа» - «Точка роста» на базе МОУ «Бадарская СОШ»); - участие родителей в образовательной деятельности совместно с детьми;	2021 -2025	ДОУ
2	-регулярное информирование о деятельности ДОУ родительской общественности (сайт, стенды, родительские уголки, собрания, консультации);	2021-2025	Заведующая педагоги
3	-проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из ДОУ в начальную школу; - портфолио ребёнка (предусматривает фиксацию и накопление достижений ребенка); - обновление совместного плана работы с учётом требований ФГОС;	2021-2025	Заведующая завуч СОШ
4	-регулярное информирование о своей	2021-2025	Заведующая

	деятельности потребителей и родительскую общественность, включая размещение такой информации на сайте.		педагоги
5	- повышения квалификации на основе выявленного инновационного (открытие группы кратковременного пребывания);	2021-2025	ДОУ
6	-поддержка педагогов, реализующих инновационные проекты (сетевое взаимодействие);	2021-2025	ДОУ
7	-создание эффективного мониторинга работы педагогов;	2021-2025	ДОУ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- активное включение родителей в жизнь детского сада (построение партнерских отношений);
- обеспечение оптимального перехода ребенка – от дошкольной ступени к ступени начального общего образования (от ФГОС ДО к ФГОС НОО);
- максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию;
- осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы;
- создание портфолио на каждого ребенка;
- наличие сетевого сотрудничества с ДОУ, работающих в направлении инновационного проекта (сетевое взаимодействие).

Подпрограмма №3 – «Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды и материально технической базы»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	–создание условий в ДОУ для внедрения новых современных технологий и способов обучения по поддержке детской инициативы (с учетом уже имеющегося оснащения)	2021-2025	ДОУ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- оснащение кабинетов и развивающую предметно – пространственной среды в группах оборудованием, технологиями соответствующим современным требованиям.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы.

Об успешности реализации Программы можно судить по динамике изменения качества образовательной деятельности и эффективности образования.

Качество образовательной деятельности определяется следующими критериями:

- уровнем освоения дошкольниками программы;
- уровнем сбережения здоровья детей и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствием образовательного процесса государственным стандартам условий его организации и ведения;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития дошкольников и на уровни продвижения по образовательной программе.

Эффективность образования в детском саду обеспечивается за счет:

- его доступности и равенства образовательного старта вне зависимости от социальных факторов развития детей;
- создания системы непрерывности (преемственности) образовательного процесса от дошкольного образования до начального общего образования;
- форм (открытие группы кратковременного пребывания детей) и методов ведения образовательного процесса, ориентированных на личностные потребности детей;
- внедрения в образовательный процесс развивающих педагогических технологий (технология проектов, игровые и т.д.), ориентированных на формирование компетенций;
- создания системы поиска и поддержки талантливых детей по всем направлениям реализации их талантов (участие в конкурсах);
- соблюдения стандартных условий безопасности образовательной среды;
- открытости для общественного участия в определении приоритетов развития образования и управлении образовательными учреждениями;
- обеспеченности в соответствии с потребностями профессиональными кадрами.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение не представляет возможным реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДООУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ:

1. Увеличится:

- количество педагогов, использующих современные технологии в образовательной деятельности;
- количество детей, принимающих участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.,

2. Улучшится:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество участия педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. на различном уровне;
- организация оздоровительной среды;
- материально-техническая база ДООУ.

3. Усовершенствуются:

- локальные акты учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ;
- форма работы с родителями;

— преемственность ДООУ и начальной школы;

4. Повысится:

— уровень компетенции и педагогического мастерства педагогов;

— уровень компетенции помощников - воспитателя;

— уровень ИКТ -компетенции педагогов;

- уровень охвата детей дошкольного возраста.

Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей не посещающих ДООУ.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях

- Умеют ориентироваться в современных педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

-Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования (открытие группы кратковременного пребывания).

-Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

-Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий (кружки, конкурсы) в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Чебурашка».

Система отслеживания результатов

Критерии оценки	Субъекты оценки	Периодичность оценки	Методы оценки
1.Создание правовой базы сотрудничества	администрация	Раз в год – итоговый	Заключение договоров, анализ планов.
2. Организационно-педагогические условия успешной работы	Творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение.
3. Создание структуры взаимодействия учреждений социума	Администрация, творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полгода	Анализ планов, наблюдение, опросы
4. Освоение новых форм социального партнерства	Творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Самодиагностика, наблюдение, анкетирование
5. Снижение уровня заболеваемости детей	Творческая группа, самооценка	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностика, анализ планов, наблюдение
6. Адекватная ориентировка детей, родителей, педагогов в социокультурном пространстве села	Творческая группа, администрация, самооценка	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов, опросы, наблюдения, беседы
7. Рост психоэмоционального благополучия участников образовательного пространства	Администрация, психолог	Текущий – раз в полугодие Итоговый – раз в год	Тестирование, диагностика, наблюдения, беседы

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Риски	Способы минимизации
Недостаточная квалификация педагогов	Привлечение специалистов со стороны с целью дополнительного образования педагогов, организация обучения внутри детского сада.

	Повышение квалификации педагогов через переподготовку, целевое обучение и т.д.
Увеличение нагрузки на педагогов	Соблюдение нормативов педагогической нагрузки
Возрастание напряженности внутри коллектива, связанной с введением новшеств	Снятие напряженности педагогов через информирование творческой группы. Стимулирование педагогических кадров

Приложение №1

Паспорт подпрограммы МДОУ детский сад «Чебурашка»

«От сада к школе»

Наименование подпрограммы	«От сада к школе»
Дата принятия решения о разработке программы	01.02.2021 г.
Заказчик программы	родительская общественность, коллектив педагогов МДОУ
Основные разработчики подпрограммы	Заведующая
Цели и задачи программы	Цель: обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через взаимодействие педагогического коллектива школы и детского сада. Задачи: 1. Обеспечить оптимальный переход ребенка – субъекта образования - от дошкольной ступени к ступени начального общего образования. 2. Осуществить профессиональную взаимосвязь между воспитателями и учителями начальной школы; 3. Удовлетворить социальный заказ, в частности запросов родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Начало реализации программы – 2021 г. Окончание реализации программы – 2025 г. 1 этап – подготовительный (февраль, март, апрель, май 2021 г.) 2 этап – основной (3 года июнь 2021-2024 г.) 3 этап – подведение итогов (1 год -2025 г.)
Перечень подпрограмм и	Организация работы по преемственности ДООУ со школой

основных мероприятий программы	осуществляется по трем основным направлениям: <i>методическая работа с педагогами</i> (ознакомление с требованиями к выпускнику, обсуждение целевых ориентиров, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.); <i>работа с детьми</i> (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий); <i>работа с родителями</i> (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив ДООУ и НОО родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МДООУ.
Ожидаемые конечные результаты	1. Обеспечение оптимального перехода ребенка – субъекта образования - от дошкольной ступени к ступени начального общего образования. - доступность качественных услуг общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу. - благоприятные условия для успешного перехода на следующую образовательную ступень — начальную школу в части преемственности образовательных программ. - уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе; -возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности. - стабильный интерес детей к процессу обучения. - формирование позиции успешного первоклассника. 2.Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих: - внедрение эффективной системы управления качеством образования; - создание условий для успешной профессиональной самореализации, проявления и развития творческого потенциала, в том числе в рамках предшкольного образования детей; - создание возможностей для постоянного повышения уровня педагогических знаний и умений, взаимобмена ими с коллегами. 3. Максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию: - повышение интереса к деятельности ДООУ, их активного и сознательного вовлечения в жизнь детского сада, начальной школы; - укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную. - обеспечение свободного доступа к информации, возможности повышения компетентности в вопросах

	развития и воспитания детей с использованием информационной среды учреждения; - предоставление родительской общественности возможности принимать активное, заинтересованное участие в государственно-общественном управлении учреждением. 4. Создание портфолио на каждого ребенка;
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Управление реализацией Подпрограммы осуществляет заведующая детским садом. Ответственными за исполнение отдельных задач являются педагоги ДООУ. Текущий контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующая детским садом. Отчетным периодом является учебный год. Результаты выполнения Подпрограммы доводятся до сведения членов педагогического коллектива и родительской общественности.

Календарь реализации программы

Мероприятия	Сроки
Методическая работа	
Посещение НОД в подготовительных группах учителями школы.	сентябрь
Посещения уроков в школе (1-й класс) педагогами детского сада.	сентябрь
Совместное заседание МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. «Технология построения современного занятия в ДООУ и НОУ СОШ по ФГОС».	октябрь
Педагогические наблюдения за уровнем готовности детей к школе.	октябрь
Обмен информацией с МО начальных классов МОУ «Бадарская СОШ » о детях с особыми потребностями в ДООУ с целью создания комфортной образовательной среды.	ноябрь
Мониторинг готовности будущих первоклассников педагогом-психологом МОУ. Знакомство с результатами мониторинга родителей.	декабрь
Обсуждение итогов совместной работы за год и проектирование сетевого взаимодействия на следующий учебный год.	декабрь
Взаимодействие с родителями	
Единое родительское собрание «Критерии готовности выпускника ДООУ к обучению в школе».	февраль
Информирование родителей о порядке приёма обучающихся в 1 класс.	октябрь - февраль
Анкетирование «Готова ли семья к поступлению в школу».	октябрь - февраль
День открытых дверей в школе для родителей, будущих первоклассников.	март
Подготовка информационных листов для родителей «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник»	март
Работа с детьми	
Выставка рисунков воспитанников подготовительной группы ДООУ и учащихся 1-х класса МОУ «Бадарская СОШ» на сайте «Осенняя пора».	октябрь- ноябрь
Спортивные соревнования на базе ДООУ «К здоровью вместе!» (между детьми подготовительной группы и первоклассниками)	октябрь - декабрь
Совместная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	октябрь - май
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для подготовительной группы: -ознакомление с помещением школы, библиотекой, классами, спортзалом, столовой; актовым залом.	май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД "ЧЕБУРАШКА",** Талинина Надежда Иссаковна, Заведующая

25.03.25 05:48 (MSK)

Сертификат 728BAA5E7A0205E6991E330501EDDE59